

CAIETUL PREȘCOLARULUI ISTET

Grupa
Mare



 SIGMA

Prieteni la școală
SEMESTRU
1

CAIETUL PREȘCOLARULUI ISTET

Grupa
Mare

SEMESTRUL I



EVALUARE INIȚIALĂ

S1. Bine te-am găsit grădiniță!	3
S2. Acum, sunt la grupa mare!	6

LUMEA UNUI COPIL

S3. Totul despre tine	9
S4. Familia mea	13
S5. Localitatea mea	16

JURNAL DE TOAMNĂ

S6. Frunze fel de fel	20
S7. Curcubeul toamnei	25

ANIMALE FEL DE FEL

S8. Frunze fel de fel	29
S9. În pădure	32
S10. La grădina zoologică	36

EVENIMENTE

S11. Sunt român.	40
--------------------------	----

ANOTIMPURI

S12. Iarna, anotimpul bucuriilor	45
--	----

TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN

S13. E timpul colindelor	49
S14. Se întâmplă de Crăciun.	53

MIJLOACE DE LOCOMOȚIE ȘI TRANSPORT

S15. Mijloace de transport pe uscat	57
S16. Mijloace de transport pe apă.	60
S17. Mijloace de transport pe calea aerului	64

UNIVERSUL

S18. Sistemul solar	68
-------------------------------	----

Povești	72
-------------------	----

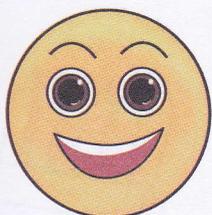
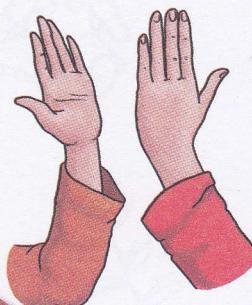
Bine te-am găsit, grădiniță!

Evaluare inițială

S1

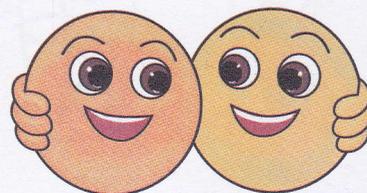


Bate High-Five
cu cineva.



Zâmbește la cât
mai multe persoane.

Bine te-am găsit!

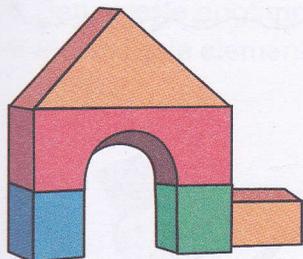


Găsește ceva
în comun cu un alt coleg.



Învăță să spui
„Bună!” în alte
limbi.

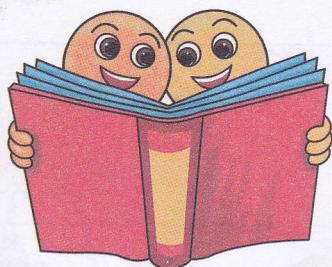
Hello!



Joacă-te cu un coleg nou.

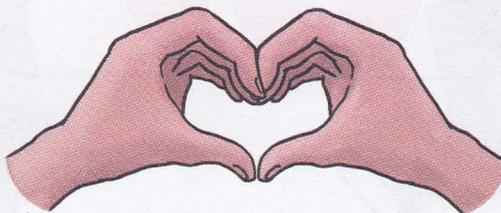


Desenează ceva draguț
pentru un coleg.



Împarte ceva
cu cineva.

Complimentează
pe cineva.



CONCEPTE

responsabilitate

ABILITĂȚI

sociale, comunicare

ATITUDINI

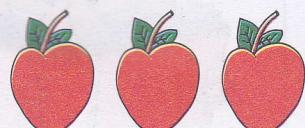
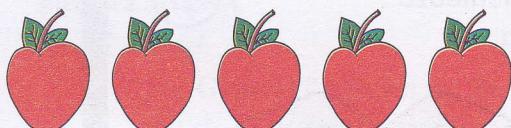
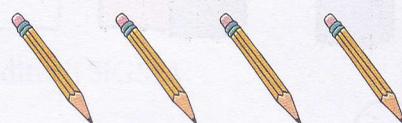
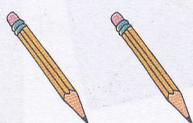
cooperare, empatie, integritate

● Desenează o întâmplare memorabilă din timpul vacanței tale.



MAI MULTE OBIECTE – GRUPĂRI

● Încercuiește, pe fiecare rând, grupa în care se află mai multe obiecte.



CONCEPTE

conexiune, cauză

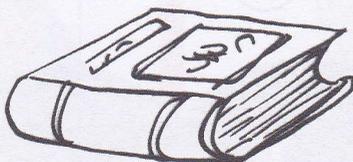
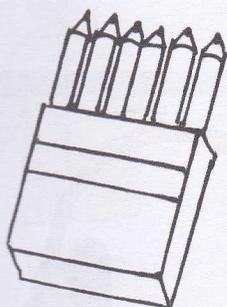
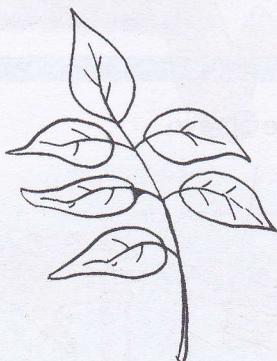
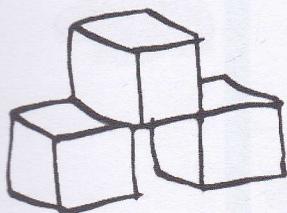
ABILITĂȚI

autoorganizare, comunicare

ATITUDINI

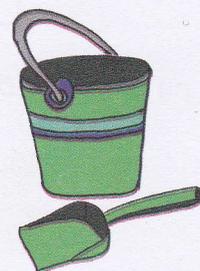
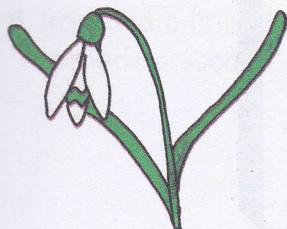
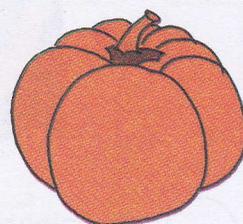
creativitate, independență

- Colorează desenele care reprezintă obiecte și încercuiește-le pe cele care reprezintă plante.



ANOTIMPURI

- Denumește anotimpurile după aspectul copacului.
- Încercuiește elementele specifice fiecărui anotimp și unește-le cu o linie de imaginea anotimpului potrivit.



CONCEPTE

perspective, schimbare

ABILITĂȚI

gândire, comunicare

ATITUDINI

încredere, independență